

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Малахитовая шкатулка»

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Воспитателя

Абдуллаевой Натальи Викторовны

на 2019– 2021г

Тема:

«Экспериментирование, как средство развития познавательной активности
дошкольников»

г. Нижневартовск

Пояснительная записка

Цели:

- 1.Повышение своего профессионального мастерства и компетенции.
- 2.Формирование и развитие познавательной активности дошкольников через экспериментирование в среднем дошкольном возрасте.
- 3.Организовать опытно-экспериментальную деятельность с детьми среднего дошкольного возраста и помочь раскрыть перед ними удивительный мир экспериментирования.

Задачи:

1. Создать условия для экспериментирования.
2. Подбор литературы по заданной теме.
3. Анализ научно-методической литературы в отношении организации опытно – экспериментальной деятельности в ДОУ.
4. Освоение и использование методов и приемов экспериментальной деятельности в развитии дошкольников.
5. Способствовать участию детей в исследованиях и обобщению результатов опытов.
6. Формировать представления о свойствах и качествах предметного мира.
7. Привлечь родителей к процессу экспериментирования в повседневной жизни.
8. Пополнение уголка познавательной деятельности.

Источники самообразования: методическая литература, Интернет-ресурсы, семинары, конференции, курсы повышения квалификации, городские методические объединения, мастер-классы.

Формы самообразования: 1. Индивидуальная – через индивидуальный план.
2. Групповая – через участие в деятельности городского методического объединения педагогов, сетевое взаимодействие с педагогами посредством сети Интернет.

Ожидаемые результаты:

1. Изучена и проанализирована методическая литература.
2. Освоены и используются различные формы экспериментирования.
3. Дети и их родители проявляют активный интерес к экспериментированию
4. Дети умеют выражать свои мысли, формулировать представления об окружающем мире, событиях;
5. Применяют свои знания в жизни.
6. Повышение педагогической компетентности педагогов и родителей по данной теме.
7. Участие в выступлениях на заседаниях педагогического совета, МО, участие в конкурсах и конференциях.

План работы

Раздел	Форма работы	Период
Работа с литературой	Список используемой литературы: <ol style="list-style-type: none">1. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»;2. Нищеева Н. В. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ»;3. Дыбина О. В. «Ребенок и окружающий мир»;4. научно-методический журнал «Методист» - статья «Экологическая лаборатория в д/с» автор Потапова Т. В.;5. Журнал «Ребенок в д/с» №2, 2014 год6. «Маленькие экологи» В. С. Афимьина; «Мы – волшебники» Л. Б. Петросян; «Школа фокусников» Н. А. Мирошниченко.7. О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом» -	С сентября по май

	<p>издательство ТЦ Сфера, 2010г.</p> <p>8. Л. Н. Прохорова «Организация экспериментальной деятельности дошкольников». Методические рекомендации – издательство Арки 2005г.</p> <p>9. Л. Н. Менщикова « Экспериментальная деятельность детей» изд.- 2009г.</p> <p>10. Журнал «Дошкольное воспитание» №11/2004г.</p> <p>11. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, А. А. Москва 2012 г.</p> <p>12. Перспективное планирование по программе « От рождения до школы» изд. – «учитель», 2011г.</p> <p>13. Соломенникова О. А. «Экологическое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации 2-е изд. – М: Мозаика – синтез.2006г.</p> <p>14. Прохорова Л.Н., Балакшина Т.А. «Детское экспериментирование — путь познания окружающего мира. Формирование начал экологической культуры дошкольников» под ред. Л.Н. Прохоровой. — Владимир, ВОИУУ, 2001.</p> <p>15. «Опытно-экспериментальная деятельность» В.В. Москаленко.</p>	
<p>Работа с детьми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня развития познавательно-исследовательской активности у детей, в возрасте 4-5 лет на начало учебного года. 2. Разработать календарно-тематическое планирование по теме самообразования для детей, в возрасте 4-5 лет. 3. Разработать картотеку экспериментов и опытов. 4. Подобрать методическое оснащение для детей в возрасте 4-5 лет. 5. Провести диагностику уровня развития познавательно-исследовательской активности 	<p>сентябрь 2019г.</p> <p>Август 2019г.</p> <p>Сентябрь 2019г.</p> <p>в течение года</p> <p>май 2020г.</p>

	<p>у детей, в возрасте 4-5 лет на конец учебного года.</p> <p>6. Разработать календарно-тематическое планирование по теме самообразования у детей, в возрасте 5-6 лет.</p> <p>7. Провести диагностику уровня развития познавательно-исследовательской активности у детей, в возрасте 5-6 лет на начало учебного года.</p> <p>8. Пополнить картотеку экспериментов и опытов.</p> <p>9. Подобрать методическое оснащение для детей, в возрасте 5-6 лет.</p> <p>10. Провести диагностику уровня развития познавательно-исследовательской активности у детей, в возрасте 5-6 лет на конец учебного года.</p>	<p>август 2020г.</p> <p>сентябрь 2020г.</p> <p>Сентябрь 2020г.</p> <p>в течение года</p> <p>май 2021г</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Провести анкетирование родителей «Отношение к детскому экспериментированию»</p> <p>2. Консультация «Детское экспериментирование»</p> <p>3. Оформить папки-передвижки для детей в возрасте 4-5 лет (согласно календарно-тематическому планированию)</p> <p>4. Консультация «экспериментирование в домашних условиях»</p> <p>5. Открытое занятие</p> <p>6. Оформить папки-передвижки для детей в возрасте 5-6 лет (согласно календарно-тематическому планированию)</p>	<p>сентябрь 2019г.</p> <p>ноябрь 2019г.</p> <p>в течение 2019-2020года</p> <p>январь 2020г.</p> <p>апрель 2020г.</p> <p>в течение 2020-2021года</p> <p>октябрь</p>

	<p>7. Консультация: «Воспитание трудолюбия и ответственности, через экспериментирование»</p> <p>8. Привлечение родителей к созданию мини-лаборатории в группе.</p> <p>9. Открытое занятие</p> <p>10. Создание фотоальбома: «Мы экспериментируем».</p> <p>11. Презентация проекта: «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»</p>	<p>2020г.</p> <p>декабрь 2020г.</p> <p>февраль 2021.</p> <p>май 2021года</p>
Работа с педагогами	<p>1. Памятка «Уголок экспериментирования»</p> <p>2. Консультация «Организация детского экспериментирования»</p> <p>3. Мастер класс для педагогов «Опыты и эксперименты»</p> <p>4. Анкета для педагогов: «Состояние организации детского экспериментирования в практике работы ДОУ, выявить роль педагога в развитии поисковой активности дошкольников».</p> <p>5. Консультация: «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребенка».</p> <p>6. Открытый показ НОД «Удивительное рядом».</p>	<p>сентябрь 2019г.</p> <p>январь 2019г.</p> <p>Март 2020г.</p> <p>Октябрь 2020г.</p> <p>Февраль 2021г.</p> <p>Май 2021г.</p>
Работа педагога	<p>1. Пройти курсы повышения квалификации «Ребенок в мире поиска»</p> <p>2. Публикация статьи в педагогическом</p>	<p>Октябрь 2020г.</p>

	<p>журнале «Научный потенциал»</p> <p>3. Публикация на сайте maam.ru.</p> <p>4. Выступление на педагогическом совете №5.</p>	<p>Январь 2021г.</p> <p>В течении учебного года</p> <p>Май 2021г.</p>
--	--	---